

ASPIRANTES
PROMOCIÓN 136
27VA SEMANA DE INSTRUCCIÓN
CORRESPONDIENTE A LA SEMANA DEL 07 AL 13 DE JULIO DEL 2025

DIA	HORA	ACTIVIDADES	SECCIÓN	LUGAR	RESPONS	UNIF	REF
LUN 07	0500	DIANA	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	0500 0545	EFM Cadetes desaprobados en barras, abdom, carrera	s/relac	c/instruc		3a	
	0515 - 0645	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	3a	
	0645 - 0700	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	0700 - 0715	RANCHO (DESAYUNO)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	0715 -0725	LISTA DE DIANA	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	0725 - 0730	DESFILE A INSTRUCCIÓN	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
			1RA SECCIÓN				
	0730-0815	<p>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas</p>	1RA	PABELLÓN	Mg. ABADÍA GONZÁLEZ EUGENIA MARÍA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial

LUN 07	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	1RA	PABELLÓN	Mg. ABADÍA GONZÁLEZ EUGENIA MARÍA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	automática de bibliografía.	PAB "P"	Prof. Mayca	1f	Sep
	1000-1045	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Mayca	1f	Sep
	1045-1130	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	2da SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Mayca	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO		PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1150 - 1250	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (FINAL PRODUCTION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1250 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP

		2DA SECCIÓN					
LUN 07	0730-0815	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	2DA	PABELLÓN	Dr. FELIX DIAZ JOSÉ BÉDER	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	2DA	PABELLÓN	Dr. FELIX DIAZ JOSÉ BÉDER	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yopla	1f	Sep
	1000-1045	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yopla	1f	Sep
	1045-1130	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yopla	1f	Sep

	1130 - 1150	DESCANSO		PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1150 - 1250	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (FINAL PRODUCTION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1250 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
		SECCION 3					
LUN 07	0730-0815	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	3RA	PABELLÓN	Dra. HOLGADO QUISPE ANA MARIA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	3RA	PABELLÓN	Dra. HOLGADO QUISPE ANA MARIA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Rodriguez	1f	Sep
	1000-1045	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Rodriguez	1f	Sep

LUN 07	1045-1130	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Rodriguez	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO		PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1150 - 1250	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (FINAL PRODUCTION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1250 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
		SECCION 4					
	0730-0815	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	4TA	PABELLÓN	Mg. MOGOLLÓN SANDOVAL OSCAR JORGE	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	4TA	PABELLÓN	Mg. MOGOLLÓN SANDOVAL OSCAR JORGE	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI, PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Hinojosa	1f	Sep

LUN 07	1000-1045	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Hinojosa	1f	Sep
	1045-1130	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	5ta SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Hinojosa	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO		PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1150 - 1250	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (FINAL PRODUCTION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1250 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
		SECCION 5					
	0730-0815	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	5TA	PABELLÓN	Mg. UBEDA BACA GERARDO JOSÉ	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	5TA	PABELLÓN	Mg. UBEDA BACA GERARDO JOSÉ	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					

LUN 07	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Deza	1f	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Deza	1f	Sep
	1045-1130	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	5ta SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Deza	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO		PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1150 - 1250	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (FINAL PRODUCTION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1250 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
		SECCION 6					
	0730-0815	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	6TA	PABELLÓN	Dra. VEGA-CENTENO ALZAMORA, PATRICIA M.	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial

LUN 07	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	6TA	PABELLÓN	Dra. VEGA-CENTENO ALZAMORA, PATRICIA M.	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Guerrero	1f	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Guerrero	1f	Sep
	1045-1130	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Guerrero	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO		PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1150 - 1250	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (FINAL PRODUCTION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1250 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP

		SECCION 7					
LUN 07	0730-0815	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	7MA	PABELLÓN	Dra. YLLESCAS RODRIGUEZ PATRICIA MARIBEL	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada - El docente a través de un ejemplo explica en qué consiste la justificación, viabilidad y delimitación de la investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas del docente o las que formulen alguno de sus condiscípulos. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o por sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	7MA	PABELLÓN	Dra. YLLESCAS RODRIGUEZ PATRICIA MARIBEL	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Vilcapuma	1f	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Vilcapuma	1f	Sep
	1045-1130	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Vilcapuma	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO		PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1150 - 1250	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (FINAL PRODUCTION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP

LUN 07	1250 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
		SECCION 8					
	0730-0815	Las Damas y Caballeros Cadetes que forman parte de la Octava Sección. Solo por la Asignatura de Metodología de Investigación I, se encontrarán distribuidos y/o ubicados dentro de la 1ra hasta la 7ma sección.	Según Relación	PABELLÓN	Departamento de Investigación de la EMCH "CFB"	2.a	
	0815-0900	Las Damas y Caballeros Cadetes que forman parte de la Octava Sección. Solo por la Asignatura de Metodología de Investigación I, se encontrarán distribuidos y/o ubicados dentro de la 1ra hasta la 7ma sección.	Según Relación	PABELLÓN	Departamento de Investigación de la EMCH "CFB"	2.a	
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Quiroz	1f	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Quiroz	1f	Sep
	1045-1130	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Quiroz	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO		PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1150 - 1250	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (FINAL PRODUCTION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1250 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1320 - 1330	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "P"	SERV DE DIA	1e	
	1330 - 1430	RANCHO (ALMUERZO)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	1e	
	1430 - 1515	FORMACIÓN DE CARÁCTER: ROTAR	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	1e	
	1515 - 1545	ASEO Y PREPARACIÓN PARA EL EFM	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR:					
1545 1720	Parte principal: Fza brazos y espalda: Barras 3 x 5 rep, abdo minales 3x40 rep, planchas 3x30 rep, dorsales 3x40 rep suspensión 3x0'50" Parte Final: carrera de 2400 mts , cadencia moderada	Todos	campo vigas	OOII	3b	RE 34-37	

LUN 07	1720 - 1745	ASEO Y PREPARACION PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1745 - 1755	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1755 - 1805	LISTA EN EL PATIO DE ARMAS PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	1805 - 1830	RANCHO (CENA)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	1830 - 2000	FORMACIÓN MILITAR	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	1e	
	2000 - 2200	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS: (Mantenimiento de cuadras/tendido de noche)	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/SECC	1e	
	2200	TOQUE DE SILENCIO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	2200 - 0500	DESCANSO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
MAR 08	0500	DIANA	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	0500 0545	EFM Cadetes desaprobados en natación	s/relac	c/instruc		3a	
	0515 - 0645	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	3A	
	0645 - 0700	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	0700 - 0715	RANCHO (DESAYUNO)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	0715 -0725	LISTA DE DIANA	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	0725 - 0730	DESFILE A INSTRUCCIÓN	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
		<u>SECCIÓN 1</u>					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Ruiz	1f	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Ruiz	1f	Sep
0900-0915	DESCANSO						

MAR 08	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	1RA	PABELLÓN	Mg. ABADÍA GONZÁLEZ EUGENIA MARÍA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	1RA	PABELLÓN	Mg. ABADÍA GONZÁLEZ EUGENIA MARÍA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	1RA	PABELLÓN	Mg. ABADÍA GONZÁLEZ EUGENIA MARÍA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150 - 1240	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (CONSOLIDATION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP

MAR 08	1240 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
		SECCIÓN 2					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Palomino	1f	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Palomino	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	2DA	PABELLÓN	Dr. FELIX DIAZ JOSÉ BÉDER	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	2DA	PABELLÓN	Dr. FELIX DIAZ JOSÉ BÉDER	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial	

MAR 08	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	2DA	PABELLÓN	Dr. FELIX DIAZ JOSÉ BÉDER	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150 - 1240	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (CONSOLIDATION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1240 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
		SECCION 3					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cano	1f	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cano	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	3RA	PABELLÓN	Dra. HOLGADO QUISPE ANA MARIA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial

MAR 08	1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	3RA	PABELLÓN	Dra. HOLGADO QUISPE ANA MARIA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	3RA	PABELLÓN	Dra. HOLGADO QUISPE ANA MARIA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150 - 1240	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (CONSOLIDATION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1240 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
		SECCION 4					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yllescas	1f	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yllescas	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

MAR 08	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	4TA	PABELLÓN	Mg. MOGOLLÓN SANDOVAL OSCAR JORGE	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	4TA	PABELLÓN	Mg. MOGOLLÓN SANDOVAL OSCAR JORGE	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	4TA	PABELLÓN	Mg. MOGOLLÓN SANDOVAL OSCAR JORGE	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1130 - 1150	DESCANSO					

	1150 - 1240	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (CONSOLIDATION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1240 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
		SECCION 5					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Deza	1f	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Deza	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
MAR 08	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	5TA	PABELLÓN	Mg. UBEDA BACA GERARDO JOSÉ	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	5TA	PABELLÓN	Mg. UBEDA BACA GERARDO JOSÉ	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial

MAR 08	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	5TA	PABELLÓN	Mg. UBEDA BACA GERARDO JOSÉ	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150 - 1240	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (CONSOLIDATION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1240 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
		SECCION 6					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Guerrero	1f	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Guerrero	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	6TA	PABELLÓN	Dra. VEGA-CENTENO ALZAMORA, PATRICIA M.	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial

MAR 08	1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	6TA	PABELLÓN	Dra. VEGA-CENTENO ALZAMORA, PATRICIA M.	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	6TA	PABELLÓN	Dra. VEGA-CENTENO ALZAMORA, PATRICIA M.	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150 - 1240	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (CONSOLIDATION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1240 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
		SECCION 7					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Vilcapuma	1f	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Vilcapuma	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

MAR 08	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	7MA	PABELLÓN	Dra. YLLESCAS RODRIGUEZ PATRICIA MARIBEL	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	7MA	PABELLÓN	Dra. YLLESCAS RODRIGUEZ PATRICIA MARIBEL	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre la redacción científica, importancia y características; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada aspecto sobre la redacción científica. Evaluación: El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar las características de la redacción científica * Se entrega el contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	7MA	PABELLÓN	Dra. YLLESCAS RODRIGUEZ PATRICIA MARIBEL	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1130 - 1150	DESCANSO					

MAR 08	1150 - 1240	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (CONSOLIDATION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1240 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
		SECCION 8					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Quiróz	1f	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Quiróz	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	Las Damas y Caballeros Cadetes que forman parte de la Octava Sección. Solo por la Asignatura de Metodología de Investigación I, se encontraran distribuidos y/o ubicados dentro de la 1ra hasta la 7ma sección.	Según Relación	PABELLÓN	Departamento de Investigación de la EMCH "CFB"	2.a	
	1000-1045	Las Damas y Caballeros Cadetes que forman parte de la Octava Sección. Solo por la Asignatura de Metodología de Investigación I, se encontraran distribuidos y/o ubicados dentro de la 1ra hasta la 7ma sección.	Según Relación	PABELLÓN	Departamento de Investigación de la EMCH "CFB"	2.a	
	1045-1130	Las Damas y Caballeros Cadetes que forman parte de la Octava Sección. Solo por la Asignatura de Metodología de Investigación I, se encontraran distribuidos y/o ubicados dentro de la 1ra hasta la 7ma sección.	Según Relación	PABELLÓN	Departamento de Investigación de la EMCH "CFB"	2.a	
	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150 - 1240	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13 (CONSOLIDATION)	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1240 - 1320	INGLES CL1, CL5, CL9 y CL13	TODAS	PAB MALVINAS Y PAB F	Coordinadora de Idiomas	1F	TDR CIDUP
	1320 - 1330	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	1e	
	1330 - 1430	RANCHO (ALMUERZO)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	1e	
	1430 - 1530	FORMACIÓN DE CARÁCTER: ROTAR	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	1e	
	1530 - 1545	ASEO Y PREPARACION PARA EL EFM	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR:						
1545 1720	Parte inicial: Ejercicios de calentamiento y estiramiento Parte principal: Pista de combate, pasaje de obstáculos por tercios, técnica-correcciones Parte final: Carrera de 2 kms	Todos	pista combate	OOII	3c	RE3437	

MIE 09	1720 - 1745	ASEO Y PREPARACION PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1745 - 1755	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1755 - 1805	LISTA EN EL PATIO DE ARMAS PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	1805 - 1830	RANCHO (CENA)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	1830 - 2000	FORMACIÓN MILITAR	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	1e	
	2000 - 2200	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS: (Mantenimiento de cuadras/tendido de noche)	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/SECC	1e	
	2200	TOQUE DE SILENCIO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	2200 - 0500	DESCANSO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	0500	DIANA	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	0500 0545	EFM Cadetes desaprobados en barras, abdom, carrera	s/relac	c/instruc		3a	
	0515 - 0645	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	3A	
	0645 - 0700	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	0700 - 0715	RANCHO (DESAYUNO)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	0715 -0725	LISTA DE DIANA	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	0725 - 0730	DESFILE A INSTRUCCIÓN	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
		SECCIÓN 1					
	0730-0815	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	1RA	PABELLÓN	Mg. ABADÍA GONZÁLEZ EUGENIA MARÍA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial

MIE 09	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	1RA	PABELLÓN	Mg. ABADÍA GONZÁLEZ EUGENIA MARÍA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Polo	1f	Sep
	1000-1045	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Polo	1f	Sep
	1045-1130	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Polo	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150-1235	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1235-1320	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	

		SECCIÓN 2					
MIE 09	0730-0815	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	2DA	PABELLÓN	Dr. FELIX DIAZ JOSÉ BÉDER	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
MIE 09	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	2DA	PABELLÓN	Dr. FELIX DIAZ JOSÉ BÉDER	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Retamozo	1f	Sep
	1000-1045	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Retamozo	1f	Sep

MIE 09	1045-1130	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Retamozo	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150-1235	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1235-1320	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
		SECCION 3					
	0730-0815	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	3RA	PABELLÓN	Dra. HOLGADO QUISPE ANA MARIA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	3RA	PABELLÓN	Dra. HOLGADO QUISPE ANA MARIA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					

MIE 09	0915-1000	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Monzón	1f	Sep
	1000-1045	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Monzón	1f	Sep
	1045-1130	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Monzón		Sep
	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150-1235	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1235-1320	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
		SECCION 4					
0730-0815	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	4TA	PABELLÓN	Mg. MOGOLLÓN SANDOVAL OSCAR JORGE	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial	

MIE 09	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	4TA	PABELLÓN	Mg. MOGOLLÓN SANDOVAL OSCAR JORGE	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Malca	1f	Sep
	1000-1045	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Malca	1f	Sep
	1045-1130	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Malca	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150-1235	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1235-1320	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	

MIE 09	0730-0815	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	5TA	PABELLÓN	Mg. UBEDA BACA GERARDO JOSÉ	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	5TA	PABELLÓN	Mg. UBEDA BACA GERARDO JOSÉ	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Deza	1f	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Deza	1f	Sep
	1045-1130	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Deza	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO					
1150-1235	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f		

MIE 09	1235-1320	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
		SECCION 6					
	0730-0815	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	6TA	PABELLÓN	Dra. VEGA-CENTENO ALZAMORA, PATRICIA M.	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0815-0900	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	6TA	PABELLÓN	Dra. VEGA-CENTENO ALZAMORA, PATRICIA M.	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Guerrero	1f	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Guerrero	1f	Sep
	1045-1130	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Guerrero	1f	Sep

	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150-1235	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1235-1320	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
		SECCION 7					
	0730-0815	<p>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas</p>	7MA	PABELLÓN	Dra. YLLESCAS RODRIGUEZ PATRICIA MARIBEL	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
MIE 09	0815-0900	<p>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de casos, el docente explica sobre Ciencia y ética científica, propiedad intelectual, autoría y plagio; luego, presenta otros casos y en diálogo abierto, los analiza y va retroalimentando cada uno de los aspectos tratados en la sesión de aprendizaje efectuada. Evaluación: - El docente evalúa la participación individual de cada cadete en el diálogo abierto sobre los nuevos casos presentados por él para ilustrar cada aspecto de la sesión de aprendizaje efectuada. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas</p>	7MA	PABELLÓN	Dra. YLLESCAS RODRIGUEZ PATRICIA MARIBEL	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Vilcapuma	1f	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Vilcapuma	1f	Sep

MIE 09	1045-1130	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Vilcapuma	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150-1235	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1235-1320	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
		SECCION 8					
	0730-0815	Las Damas y Caballeros Cadetes que forman parte de la Octava Sección. Solo por la Asignatura de Metodología de Investigación I, se encontrarán distribuidos y/o ubicados dentro de la 1ra hasta la 7ma sección.	Según Relación	PABELLÓN	Departamento de Investigación de la EMCH "CFB"	2.a	
	0815-0900	Las Damas y Caballeros Cadetes que forman parte de la Octava Sección. Solo por la Asignatura de Metodología de Investigación I, se encontrarán distribuidos y/o ubicados dentro de la 1ra hasta la 7ma sección.	Según Relación	PABELLÓN	Departamento de Investigación de la EMCH "CFB"	2.a	
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Quiroz	1f	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Quiroz	1f	Sep
	1045-1130	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Quiroz	1f	Sep
	1130 - 1150	DESCANSO					
	1150-1235	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1235-1320	ESTUDIO	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	1f	
	1320 - 1330	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	1e	
	1330 - 1430	RANCHO (ALMUERZO)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	1e	
1430 - 1530	FORMACIÓN DE CARÁCTER: ROTAR	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	1e		

MIE 09	1530 - 1545	ASEO Y PREPARACION PARA EL EFM	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR:					
	1545 - 1720	Parte inicial: Ejercicios de calentamiento y estiramiento Parte principal: Combate a la bayoneta, posiciones básicas del combatiente, guardia, guardia corta, terciar, descanso Parte final: Carrera de 2400 mts	Todos	Explanada patio pre	OOII	3b	RE 34-37
	1720 - 1745	ASEO Y PREPARACION PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1745 - 1755	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1755 - 1805	LISTA EN EL PATIO DE ARMAS PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	1805 - 1830	RANCHO (CENA)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	1830 - 2000	FORMACIÓN MILITAR	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	1e	
	2000 - 2200	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS: (Mantenimiento de cuadras/tendido de noche)	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/SECC	1e	
	2200	TOQUE DE SILENCIO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
2200 - 0500	DESCANSO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a		
JUE 10	0500	DIANA	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	0500 0545	EFM Cadetes desaprobados en natación	s/relac	c/instruc		3a	
	0515 - 0645	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	3A	
	0645 - 0700	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	0700 - 0715	RANCHO (DESAYUNO)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	0715 -0725	LISTA DE DIANA	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	0725 - 0730	DESFILE A INSTRUCCIÓN	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
		SECCIÓN 1					
0730-0815	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Mayca	1f	Sep	

JUE 10	0815-0900	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (5-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Mayca	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	1RA	PABELLÓN	Mg. ABADÍA GONZÁLEZ EUGENIA MARÍA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	1RA	PABELLÓN	Mg. ABADÍA GONZÁLEZ EUGENIA MARÍA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial	

JUE 10	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	1RA	PABELLÓN	Mg. ABADÍA GONZÁLEZ EUGENIA MARÍA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1030-1150	DESCANSO					
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Ruíz	1f	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Ruíz	1f	Sep
		SECCIÓN 2					
	0730-0815	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yopla	1f	Sep
	0815-0900	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yopla	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

JUE 10	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	1RA	PABELLÓN	Mg. ABADÍA GONZÁLEZ EUGENIA MARÍA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	1RA	PABELLÓN	Mg. ABADÍA GONZÁLEZ EUGENIA MARÍA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	2DA	PABELLÓN	Dr. FELIX DIAZ JOSÉ BÉDER	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1030-1150	DESCANSO					

JUE 10	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Palomino	1f	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Palomino	1f	Sep
		SECCION 3					
	0730-0815	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13); Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Rodriguez	1f	Sep
	0815-0900	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13); Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Rodriguez	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	3RA	PABELLÓN	Dra. HOLGADO QUISPE ANA MARIA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial

JUE 10	1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	3RA	PABELLÓN	Dra. HOLGADO QUISPE ANA MARIA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	3RA	PABELLÓN	Dra. HOLGADO QUISPE ANA MARIA	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1030-1150	DESCANSO					
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cano	1f	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cano	1f	Sep
		SECCION 4					
	0730-0815	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Hinojosa	1f	Sep

JUE 10	0815-0900	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (5-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Hinojosa	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	4TA	PABELLÓN	Mg. MOGOLLÓN SANDOVAL OSCAR JORGE	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	4TA	PABELLÓN	Mg. MOGOLLÓN SANDOVAL OSCAR JORGE	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial	

JUE 10	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	4TA	PABELLÓN	Mg. MOGOLLÓN SANDOVAL OSCAR JORGE	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1030-1150	DESCANSO					
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yllescas	1f	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-14); Tipos de exposición individual: El discurso: estructura - modelos de estructura del discurso. / Tipos de exposición grupal: mesa redonda y debate.	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yllescas	1f	Sep
		SECCION 5					
	0730-0815	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cacsire	1f	Sep
	0815-0900	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cacsire	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

JUE 10	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	5TA	PABELLÓN	Mg. UBEDA BACA GERARDO JOSÉ	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	5TA	PABELLÓN	Mg. UBEDA BACA GERARDO JOSÉ	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	5TA	PABELLÓN	Mg. UBEDA BACA GERARDO JOSÉ	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1030-1150	DESCANSO					

JUE 10	1150-1235	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Taboada	1f	Sep
	1235-1320	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Taboada	1f	Sep
		SECCION 6					
	0730-0815	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Gonzales	1f	Sep
	0815-0900	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Gonzales	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	6TA	PABELLÓN	Dra. VEGA-CENTENO ALZAMORA, PATRICIA M.	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial

JUE 10	1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -A través de los casos utilizados en la clase anterior, el docente explica la Descripción de la problemática de una investigación y, luego, en diálogo abierto, los cadetes responden las preguntas que formulan el docente o sus compañeros. Evaluación: Los cadetes responden a las preguntadas formuladas por el docente o sus condiscípulos. * Se entrega contenido de la clase siguiente para lectura y formulación de preguntas	6TA	PABELLÓN	Dra. VEGA-CENTENO ALZAMORA, PATRICIA M.	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	6TA	PABELLÓN	Dra. VEGA-CENTENO ALZAMORA, PATRICIA M.	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1030-1150	DESCANSO					
	1150-1235	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Tejada	1f	Sep
	1235-1320	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Tejada	1f	Sep

		SECCION 7					
	0730-0815	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Nolasco	1f	Sep
	0815-0900	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Nolasco	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
JUE 10	0915-1000	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	7MA	PABELLÓN	Dra. YLLESCAS RODRIGUEZ PATRICIA MARIBEL	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1000-1045	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	7MA	PABELLÓN	Dra. YLLESCAS RODRIGUEZ PATRICIA MARIBEL	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial

JUE 10	1045-1130	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN I Actividades: -Se reciben las preguntas formuladas por los cadetes a lectura entregada -El docente explica a través de ejemplos cada una de las clases de citas. Luego, como ejercicio de aplicación, les presenta nuevos modelos de citas para que los cadetes en grupo, dialoguen e identifiquen las clases de citas propuestas por el docente. Evaluación: Cada grupo lee su respuesta del ejercicio que el docente le señale. En diálogo abierto van corrigiendo y precisando las respuestas. * Se les recuerda a los grupos que para la siguiente clase, cada grupo, deberá entregar el Trabajo Final de Asignatura ya terminado para su evaluación.	7MA	PABELLÓN	Dra. YLLESCAS RODRIGUEZ PATRICIA MARIBEL	2.a	Ávila, R (2013) Metodología de la Investigación. Lima: Derrama Magisterial
	1030-1150	DESCANSO					
	1150-1235	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Medina	1f	Sep
	1235-1320	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Medina	1f	Sep
	SECCION 8						
	0730-0815	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cortéz	1f	Sep
	0815-0900	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-11,12): Funciones estadísticas: SUMA,PROMEDIO,MAX , MIN, CONTAR, ENTERO, CONTARA, REDONDEARÁ, SUMAR SI, CONTAR SI. PROMEDIO SI, BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, SUMAR CONJUNTO, MEDIANA, MODA UNO.	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cortéz	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	Las Damas y Caballeros Cadetes que forman parte de la Octava Sección. Solo por la Asignatura de Metodología de Investigación I, se encontrarán distribuidos y/o ubicados dentro de la 1ra hasta la 7ma sección.	Según Relación	PABELLÓN	Departamento de Investigación de la EMCH "CFB"	2.a	

JUE 10	1000-1045	Las Damas y Caballeros Cadetes que forman parte de la Octava Sección. Solo por la Asignatura de Metodología de Investigación I, se encontrarán distribuidos y/o ubicados dentro de la 1ra hasta la 7ma sección.	Según Relación	PABELLÓN	Departamento de Investigación de la EMCH "CFB"	2.a	
	1045-1130	Las Damas y Caballeros Cadetes que forman parte de la Octava Sección. Solo por la Asignatura de Metodología de Investigación I, se encontrarán distribuidos y/o ubicados dentro de la 1ra hasta la 7ma sección.	Según Relación	PABELLÓN	Departamento de Investigación de la EMCH "CFB"	2.a	
	1030-1150	DESCANSO					
	1150-1235	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Felix	1f	Sep
	1235-1320	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-III) OPORTUNIDADES Y DESAFIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (S-13,14): Aplicaciones de la responsabilidad social / tendencias de la responsabilidad social: uso de la comunicación virtual, uso de los bienes públicos, cuidado del medio ambiente.	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Felix	1f	Sep
	1320 - 1330	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1330 - 1430	RANCHO (ALMUERZO)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	1430 - 1530	FORMACIÓN DE CARÁCTER: ROTAR	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	1530 - 1545	ASEO Y PREPARACION PARA EL EFM	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR:					
	1545 - 1720	Parte inicial: Ejercicios de calentamiento y estiramiento Parte principal: Natación estilo crawl 32x50mts,50 mts pateo de espalda, flotación 10, clavados de cabeza Parte final: Ejercicios de recuperación, estiramiento	Todos	Piscina EMCH	OOII	3c	RE3437
	1720 - 1745	ASEO Y PREPARACION PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1745 - 1755	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1755 - 1805	LISTA EN EL PATIO DE ARMAS PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	1805 - 1830	RANCHO (CENA)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	1830 - 2000	FORMACIÓN MILITAR	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	

JUE 10	2000 - 2200	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS: (Mantenimiento de cuadras/tendido de noche)	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/SECC	2a	
	2200	TOQUE DE SILENCIO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	2200 - 0500	DESCANSO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
VIE 11	0500	DIANA	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	0500 0545	EFM Cadetes desaprobados en barras, abdom, carrera	s/relac	c/instruc		3a	
	0515 - 0645	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	3A	
	0645 - 0700	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	0700 - 0715	RANCHO (DESAYUNO)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	0715 -0725	LISTA DE DIANA	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	0725 - 0730	DEFILE A INSTRUCCIÓN	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
		<u>SECCIÓN 1</u>					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, cracterísticas del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Ruíz	1f	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, cracterísticas del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Ruíz	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, cracterísticas del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Ruíz	1f	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, cracterísticas del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Ruíz	1f	Sep
1045-1130	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Polo	1f	Sep	
1030-1150	DESCANSO						

VIE 11	1150-1235	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Polo	1f	Sep
	1235-1320	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	1RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Polo	1f	Sep
		SECCIÓN 2					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15): La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Palomino	1f	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15): La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Palomino	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15): La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Palomino	1f	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15): La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Palomino	1f	Sep
	1045-1130	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Retamozo	1f	Sep
	1030-1150	DESCANSO					
	1150-1235	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Retamozo	1f	Sep
	1235-1320	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	2DA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Retamozo	1f	Sep
		SECCION 3					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15): La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cano	1f	Sep

VIE 11	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cano	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cano	1f	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cano	1f	Sep
	1045-1130	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Monzón	1f	Oct
	1030-1150	DESCANSO					
	1150-1235	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Monzón	1f	Sep
	1235-1320	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	3RA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Monzón	1f	Sep
		SECCION 4					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yllescas	1f	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yllescas	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yllescas	1f	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-IV) LA EXPOSICIÓN ORAL (S-15); La oratoria: el rol del orador, características del buen orador, técnicas para convencer al público, preparación del discurso (individual)	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Yllescas	1f	Sep

VIE 11	1045-1130	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Malca	1f	Sep
	1030-1150	DESCANSO					
	1150-1235	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Malca	1f	Sep
	1235-1320	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	4TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Malca	1f	Sep
		SECCION 5					
	0730-0815	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cacsire	1f	Sep
	0815-0900	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cacsire	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cacsire	1f	Sep
	1000-1045	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Taboada	1f	Sep
	1045-1130	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Taboada	1f	Sep
	1030-1150	DESCANSO					
	1150-1235	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Taboada	1f	Sep

VIE 11	1235-1320	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	5TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Taboada	1f	Sep
		SECCION 6					
	0730-0815	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Gonzales	1f	Sep
	0815-0900	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Gonzales	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Gonzales	1f	Sep
	1000-1045	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Tejada	1f	Sep
	1045-1130	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Tejada	1f	Sep
	1030-1150	DESCANSO					
	1150-1235	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Tejada	1f	Sep
1235-1320	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	6TA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Tejada	1f	Sep	

		SECCION 7						
	0730-0815	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Nolasco	1f	Sep	
	0815-0900	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Nolasco	1f	Sep	
	0900-0915	DESCANSO						
	0915-1000	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Nolasco	1f	Sep	
VIE 11	1000-1045	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Medina	1f	Sep	
	1045-1130	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Medina	1f	Sep	
	1030-1150	DESCANSO						
	1150-1235	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Medina	1f	Sep	
	1235-1320	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	7MA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Medina	1f	Sep	
		SECCION 8						
		0730-0815	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cortéz	1f	Sep

VIE 11	0815-0900	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cortéz	1f	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	INFORMÁTICA I: (UA-III) APLICACIONES AVANZADAS CON LA HOJA DE CÁLCULO (S-13): Personalización de gráficos: organizar la información del gráfico, comparaciones, tendencias, histogramas, minigráficos	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Cortéz	1f	Sep
	1000-1045	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Felix	1f	Sep
	1045-1130	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Felix	1f	Sep
	1030-1150	DESCANSO					
	1150-1235	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Felix	1f	Sep
	1235-1320	RESPONSABILIDAD SOCIAL: (UA-IV) VALORES, ACTITUDES, CONDUCTAS RESPONSABLES Y MARCA PERSONAL (S-15): Ética moral / Ética profesional / La intervención socialmente responsable / Enfoque de modernización, dependencia y globalización.	8VA SECCIÓN	PAB "P"	Prof. Felix	1f	Sep
	1320 - 1330	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	Sep
	1330 - 1420	RANCHO (ALMUERZO)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	1420 - 1430	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE LA PRE EMCH	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	1430 - 1530	FORMACIÓN DE CARÁCTER: ROTAR	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	1530 - 1545	ASEO Y PREPARACION PARA EL EFM	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	

VIE 11		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR:					
	1545 - 1720	Parte inicial: Ejercicios de calentamiento y estiramiento Parte principal: Pista de aparatos, pasaje de las estaciones en rotación 2 repet. Enseñanza Técnica-correcciones Parte Final: carrera de 2400 mts , cadencia moderada	Todos	pista aparatos	OOII	3b	RE 34-37
	1720 - 1745	ASEO Y PREPARACION PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1745 - 1755	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1755 - 1805	LISTA EN EL PATIO DE ARMAS PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	1805 - 1830	RANCHO (CENA)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	1830 - 2045	FORMACIÓN MILITAR	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	2045 - 2100	LISTA EN EL PATIO DEL PAB "O" PARA DAR INICIO AL DESPLAZAMIENTO	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	2a	
2100 - 0300	CAMINATA HACIA PLAYA LA CHIRA	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	2a		
SAB 12	0300 - 0645	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS	TODOS	CAMPOS DE INSTRUCCIÓN	CMDTE CIA/CMDTE SECC	4a	
	0645 - 0700	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	4a	
	0700 - 0715	RANCHO (DESAYUNO)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	4a	
	0715 -0725	LISTA DE DIANA	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	4a	
	0730-0815	NORMATIVIDAD PERUANA	TODOS	PATIO DE ARMAS	CMDTE CIA/SECC	2.a	
	0815-0900	METEOLOGIA (PARTE I)	TODOS	PATIO DE ARMAS	CMDTE CIA/SECC	2.a	
	0900-0945	METEOLOGIA (PARTE II)	TODOS	PATIO DE ARMAS	CMDTE CIA/SECC	2.a	
	0945-1000	DESCANSO					
	1000-1045	PRACTICA DE CAMPO	TODOS	PATIO DE ARMAS	CMDTE CIA/SECC	2.a	
	1045-1130	PRACTICA DE CAMPO	TODOS	PATIO DE ARMAS	CMDTE CIA/SECC	2.a	
	1130-1145	DESCANSO					
1145-1230	PRACTICA DE CAMPO	TODOS	PATIO DE ARMAS	CMDTE CIA/SECC	2.a		

SAB 12	1230-1315	PRACTICA DE CAMPO	TODOS	PATIO DE ARMAS	CMDTE CIA/SECC	2.a	
	1315 - 1330	MANTENIMIENTO DE CUADRAS Y SECTORES DE RESPONSABILIDAD	TODOS	PAB "P"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	4a	
	1330 - 1340	SALIDA DE PASEO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	4a	
	1340 - 1400	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	4a	
	1400 - 1410	LISTA EN EL PATIO DE ARMAS PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	4a	
	1410 - 1440	RANCHO (ALMUERZO)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	4a	
	1440 - 1730	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1500-1545	EMPLEO DE RPAS EN OPN MILITARES - US ARMY	TODOS	PATIO DE ARMAS	CMDTE CIA/SECC	2.a	
	1545-1630	LECCIONES APRENDIDAS Y RECOMENDACIONES OPERATIVAS	TODOS	PATIO DE ARMAS	CMDTE CIA/SECC	2.a	
	1730 - 1745	ASEO Y PREPARACION PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1745 - 1755	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
	1755 - 1805	LISTA EN EL PATIO DE ARMAS PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a	
	1805 - 1830	RANCHO (CENA)	TODOS	COMEDOR DE CADETES	SERV DE DIA	2a	
	1830 - 2000	CANTOS MILITARES (Infa)	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/SECC	2a	
	2000 - 2200	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS: (Mantenimiento de cuadras/tendido de noche)	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/SECC	2a	
	2200	TOQUE DE SILENCIO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a	
2200 - 0500	DESCANSO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	2a		
DOM 13	0500	DIANA	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	
	0500-0630	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	
	0630-0645	DESPLAZAMIENTO PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	
	0645-0725	RANCHO (DESAYUNO)	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	
	0725 - 1320	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	3a	
	1320 - 1340	ASEO PERSONAL	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	
	1340 - 1400	RANCHO (ALMUERZO)	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	

DOM 13	1400 -1700	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	TODOS	PATIO DE ARMAS, CAFETERÍAS, CASINO DE CADETES	CMDTE CIA/CMDTE SECC	2a	
	1700 - 1730	RETORNO SALIDA DE PASEO	TODOS	PAB "O"	CMDTE CIA/CMDTE SECC	3a	
	1730 - 1745	ASEO Y PREPARACION PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	
	1745 - 1755	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	
	1755 - 1805	LISTA EN EL PATIO DE ARMAS PARA LA DISTRIBUCION DE RANCHO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	
	1805 - 1830	RANCHO (CENA)	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	
	1830 - 2000	CANTOS MILITARES (Inf)	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	
	2000 - 2200	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS: (Mantenimiento de cuadras/tendido de noche)	TODOS	PATIO DE ARMAS	CMDTE CIA/CMDTE SECC	3a	
	2200	TOQUE DE SILENCIO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	
	2200 - 0500	DESCANSO	TODOS	PAB "O"	SERV DE DIA	3a	

NOTA: PROHIBIDO QUE EL BATALLON DE CADETES SALGA A CORRER AL EXTERIOR DE LA EMCH COMO PARTE DEL ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR, SIN AUTORIZACION DEL COMANDO. LOS CADETES QUE FIGURAN EN LA RELACION DE CASTIGADOS DEBERAN DE CUMPLIR CON SU CASTIGO EN EL HORARIO ESTABLECIDO SIN EXCEPCION ALGUNA INCLUYENDO EL DESCANSO MEDICO ABSOLUTO Y/O RELATIVO



O-2322863875- A +
JEISSON LEONEL CORDOVA SANCHEZ
 Mayor Infantería
 Jefe de la SEPA de la Escuela Militar de Chorrillos
 "C/ Francisco Bolognesi"



O-2534020793- O +
ALAN HARRY GARCIA QUISPE
 Coronel Infantería
 Jefe Dpto. Edu. Mil. de la Escuela Militar de Chorrillos
 "C/ Francisco Bolognesi"



O-224802173- O +
CÉSAR ALFREDO ANDRÉ SALAVERRY
 General de Brigada
 Director de la Escuela Militar de Chorrillos
 "C/ Francisco Bolognesi"