

CIA ASPIRANTES
PROMOCIÓN 132
15VA SEMANA DE INSTRUCCIÓN
Correspondiente a la 15va semana del 31 de mayo al 06 de junio del 2021.

DIA	HORA	ACTIVIDADES	SECCION	LUGAR	RESPONS	UNIF	REF
L U N 3 1	0500	DIANA	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	
	0500 - 0545	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)		PATIO DE ARMAS			
	0550 - 0600	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS		COMEDOR			
	0600-0630	RANCHO - DESAYUNO		PATIO DE ARMAS			
	0630-0635	SALUDO DEL BATALLON DE CADETES Y CREDOS					
	0635-0650	REVISTA DE PRESENCIA					
	0650-0700	LISTA DE DIANA					
	0700-0730	DESFILE A LOS CAMPOS DE INSTRUCCION Y ENTRENAMIENTO					
		SECCION 1					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
1045-1105	DESCANSO						
1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep	
1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep	

L U N 3 1	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
		SECCION 2					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
		SECCION 3					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

L U N 3 1	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
		SECCION 4					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep

L U N 3 1	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
		SECCION 5					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
		SECCION 6					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep

L U N 3 1	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
		<u>SECCION 7</u>					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep

L U N 3 1	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
		SECCION 8					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1320 - 1335	ASEO Y PREPARACION PARA EL RANCHO (Lavado de manos)	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	RE 34-39
	1335-1420	RANCHO (ALMUERZO)		COMEDOR			
	1420 - 1515	REVISTA DIARIA: Según Rol		CCII	CMDTE SECC		

L U N 3 1	1515-1530	PREPARACION PARA EL ENTRENAMIENTO FISICO	TODOS	CUADRAS	CMDTE SECC	3A	RE 34-37
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR					
	1530 1720	Inducción: Normatividad sobre Control de Rendimiento Físico DS N° 009-2019-DE de fecha 30SET19, Reglamento de las Escuelas e Instituciones de Formación Profesional de las Fuerzas Armadas	TODOS	Auditorio	DFF	3a	
	1720-1750	BAÑO - LAVADO DE MANOS	TODOS	CUADRA	SERV DE DIA	2a	
	1750-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		PATIO DE ARMAS			
	1800-1830	RANCHO (CENA)		COMEDOR			
	1830-2100	<u>HORA DEL CADETE</u>		CCII			
	2100-2115	<u>LISTA DE RETRETA</u>					
	2115-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS		CUADRA			
	2200	TOQUE DE SILENCIO					
	2200 - 0500	DESCANSO					
M A R 0 1	0500	DIANA	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	
	0500 - 0545	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)		PATIO DE ARMAS			
	0550 - 0600	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS		COMEDOR			
	0600-0630	RANCHO - DESAYUNO		PATIO DE ARMAS			
	0630-0635	SALUDO DEL BATALLON DE CADETES Y CREDOS					
	0635-0650	REVISTA DE PRESENCIA					
	0650-0700	LISTA DE DIANA		PATIO DE ARMAS			
	0700-0730	DESFILE A LOS CAMPOS DE INSTRUCCION Y ENTRENAMIENTO					
		<u>SECCION 1</u>					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					

M A R 0 1	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
		SECCION 2					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep

M A R O 1		SECCION 3					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
		SECCION 4					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					

M A R 0 1	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
		<u>SECCION 5</u>					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep

	SECCION 6					
0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
0900-0915	DESCANSO					
0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
1045-1105	DESCANSO					
1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	SECCION 7					
0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
0900-0915	DESCANSO					
0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	

M A R O 1	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
		SECCION 8					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1320 - 1335	ASEO Y PREPARACION PARA EL RANCHO (Lavado de manos)	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	

M A R 0 1	1335-1420	RANCHO (ALMUERZO)	TODOS	COMEDOR	SERV DIA	3a	
	1420 - 1515	REVISTA DIARIA: Según Rol	TODOS	CCII	CMDTE SECC		RE 34-39
	1515-1530	PREPARACION PARA EL ENTRENAMIENTO FISICO		CUADRAS		3A	RE 34-37
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR					
	1530 1720	Primer Control de Rendimiento Físico: Barras, Abdominales Carrera de 2400 mts	Todos	campos instrucción	DFF	3a	RE 34-37
	1720-1750	BAÑO - LAVADO DE MANOS	TODOS	CUADRA	SERV DE DIA	2a	
	1750-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		PATIO DE ARMAS			
	1800-1830	RANCHO (CENA)		COMEDOR			
	1830-2100	<u>HORA DEL CADETE</u>		CCII			
	2100-2115	<u>LISTA DE RETRETA</u>		CUADRAS			
2115-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS						
2200	TOQUE DE SILENCIO						
2200 - 0500	DESCANSO						
M I E 0 2	0500	DIANA	TODOS	CUADRA	SERV DIA/CMDTE SECC	2a	
	0500 - 0545	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)		PATIO DE ARMAS			
	0550 - 0600	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS		COMEDOR			
	0600-0630	RANCHO - DESAYUNO		PATIO DE ARMAS			
	0630-0635	SALUDO DEL BATALLON DE CADETES Y CREDOS					
	0635-0650	REVISTA DE PRESENCIA					
	0650-0700	LISTA DE DIANA					
	0700-0730	DESFILE A LOS CAMPOS DE INSTRUCCION Y ENTRENAMIENTO					

M I E 0 2		SECCION 1					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2q	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2q	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2q	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2q	Sep
		SECCION 2					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2q	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2q	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

M I E 0 2	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2q	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2q	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2q	Sep
		SECCION 3					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2q	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2q	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2q	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2q	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	1f	Sep

M I E 0 2		SECCION 4					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2q	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2q	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
		SECCION 5					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					

M I E 0 2	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
		SECCION 6					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep

M I E 0 2		SECCION 7					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
		SECCION 8					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

M I E 0 2	0915-1045	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1320 - 1335	ASEO Y PREPARACION PARA EL RANCHO (Lavado de manos)	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a	RE 34-39
	1335-1420	RANCHO (ALMUERZO)		COMEDOR	CMDTE CIA/SECC	2a	
	1420 - 1515	REVISTA DIARIA: Según Rol		CCII	CMDTE SECC	2a	
	1515-1530	PREPARACION PARA EL ENTRENAMIENTO FISICO		CUADRAS	CMDTE SECC		
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR					RE 34-37
	1530 1720	Primer Control de Rendimiento Físico: Pista de combate Natación 50 mts	Todos	campos instrucción	DFF	3b 3c	RE 34-37
	1720-1750	BAÑO - LAVADO DE MANOS	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	
	1750-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		COMEDOR			
	1800-1830	RANCHO (CENA)		COMEDOR			
	1830-2100	<u>HORA DEL CADETE</u>	TODOS	CCII	SERV DIA	2a	
	2100-2115	<u>LISTA DE RETRETA</u>		CUADRAS			
	2115-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS					
	2200	TOQUE DE SILENCIO					
	2200 - 0500	DESCANSO					

J U E 0 3	0500	DIANA	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	
	0500 - 0545	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)		PATIO DE ARMAS			
	0550 - 0600	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS		COMEDOR			
	0600-0630	RANCHO - DESAYUNO		PATIO DE ARMAS	CMDTE SECC		
	0630-0635	SALUDO DEL BATALLON DE CADETES Y CREDOS					
	0635-0650	REVISTA DE PRESENCIA		PATIO DE ARMAS			
	0650-0700	LISTA DE DIANA					
	0700-0730	DESFILE A LOS CAMPOS DE INSTRUCCION Y ENTRENAMIENTO					
		SECCION 1					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1014	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1014-1045	QUIZ N° 02 - PRUEBA RAPIDA N° 02					
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep

J U E 0 3		SECCION 2					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1014	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1014-1045	QUIZ N° 02 - PRUEBA RAPIDA N° 02					
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
		SECCION 3					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	TODAS	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	0	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep

J U E 0 3	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1014	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1014-1045	QUIZ N° 02 - PRUEBA RAPIDA N° 02					
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
		<u>SECCION 4</u>					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1014	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1014-1045	QUIZ N° 02 - PRUEBA RAPIDA N° 02					
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep

J U E 0 3	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
		SECCION 5					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1014	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1014-1045	QUIZ N° 02 - PRUEBA RAPIDA N° 02					
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
		SECCION 6					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

J U E 0 3	0915-1014	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1014-1045	QUIZ N° 02 - PRUEBA RAPIDA N° 02					
	1054-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	1f	Sep
		<u>SECCION 7</u>					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1014	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1014-1045	QUIZ N° 02 - PRUEBA RAPIDA N° 02					
	1045-1105	DESCANSO					

J U E 0 3	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
		SECCION 8					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1014	INGLÉS Pre CL, CL1, CL2 y CL4	TODAS	EMCH	CIDUP INSTRUCCIÓN VIRTUAL	2a	
	1014-1045	QUIZ N° 02 - PRUEBA RAPIDA N° 02					
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep

J U E 0 3	1320 - 1335	ASEO Y PREPARACION PARA EL RANCHO (Lavado de manos)	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	RE 34-39
	1335-1420	RANCHO (ALMUERZO)		COMEDOR	SERV DIA		
	1420 - 1515	REVISTA DIARIA: Según Rol		CCII	CMDTE SECC	3B	
	1515-1530	PREPARACION PARA EL ENTRENAMIENTO FISICO		CUADRAS	SERV DIA	3B	RE 34-37
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR					
	1530 1720	Primer Control de Rendimiento Físico Rezagados	TODOS	campos instrucción	DFF	3b,c	RE 34-37
	1720-1750	BAÑO - LAVADO DE MANOS	TODOS	CUADRAS	CMDTE SECC	2a	
	1750-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		COMEDOR			
	1800-1830	RANCHO (CENA)		BAZARES/CUADRA			
	1830-2100	<u>HORA DEL CADETE</u>		AREA ASIGNADA			
	2100-2115	<u>LISTA DE RETRETA</u>		CUADRAS			
	2115-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a	
	2200	TOQUE DE SILENCIO					
	2200 - 0500	DESCANSO					
V I E 0 4	0500	DIANA	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	
	0500 - 0545	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)		PATIO DE ARMAS			
	0550 - 0600	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS		COMEDOR			
	0600-0630	RANCHO - DESAYUNO		PATIO DE ARMAS	CMDTE SECC		
	0630-0635	SALUDO DEL BATALLON DE CADETES Y CREDOS					
	0635-0650	REVISTA DE PRESENCIA					
	0650-0700	LISTA DE DIANA					
	0700-0730	DESFILE A LOS CAMPOS DE INSTRUCCION Y ENTRENAMIENTO		PATIO DE ARMAS			
		<u>SECCION 1</u>					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	

V I E 0 4	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
		SECCION 2					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep

V I E 0 4	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
		SECCION 3					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					

V I E 0 4	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
		SECCION 4.					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Brown
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Brown
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep

V I E O 4	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
		SECCION 5					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep

V I E 0 4	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
		SECCION 6.					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep

V I E 0 4		SECCION 7					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
		SECCION 8					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	a	Sep

V I E 0 4	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-1) NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI (S-1); Contenidos Estratégicos del siglo XXI en la era planetaria: El Aprender a Aprender. Marco Curricular del Aprender a Aprender.Necesidad de aprender y enseñar a pensar. Hacia la sociedad aprendiente: el alumno metacognitivo. El proceso de Aprendizaje: Momentos del aprendizaje significativo.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-1) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (S-1); El lenguaje. Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Hipótesis generativa del lenguaje. El código lingüístico. Niveles del lenguaje.Lengua y habla. Norma.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1320 - 1335	ASEO Y PREPARACION PARA EL RANCHO (Lavado de manos)	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a	
	1335-1420	RANCHO (ALMUERZO)		COMEDOR	SERV DE DIA		
	1420 - 1515	REVISTA DIARIA: Según Rol		CUADRAS	CMDTE CIA/SECC	3B	
	1515-1530	PREPARACION PARA EL ENTRENAMIENTO FISICO		CUADRAS		3B	RE 34-37
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR					
	1530 1720	Parte inicial: Ejercicios de calentamiento y estiramiento Parte principal: Deportes Parte final: Ejercicios de soltura para piernas y fuerza abdominal	Todos	campos deportivos	OOII	3a	RE 34-37

V I E 0 4	1720-1750	BAÑO - LAVADO DE MANOS	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a	
	1750-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		PATIO DE ARMAS			
	1800-1830	RANCHO (CENA)		COMEDOR			
	1830-2100	<u>HORA DEL CADETE</u>		CUADRAS	SERV DE DIA		
	2100-2115	<u>LISTA DE RETRETA</u>		CUADRAS			
	2115-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS					
	2200	TOQUE DE SILENCIO					
	2200 - 0600	DESCANSO					
S A B 0 5	0600	DIANA	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a	
	0600-0630	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a	
	0650 - 0700	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS					
	0700 - 0730	RANCHO - DESAYUNO		CUADRAS	SERV DE DIA		
	0730-0745	LISTA DE DIANA					
	0745-1320	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS		CCII	CMDTE CIA/ SECC		
	1320- 1400	RANCHO - ALMUERZO		COMEDOR	SERV DE DIA		
	1400 - 1430	LISTA CON EL SERVICIO DIA		PATIO DE ARMAS			
	1430 - 1730	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS		PATIO DE ARMAS/ COMEDOR/ CAFETERIA	CMDTE SECC/CIA		
	1730-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA		
	1800-1830	RANCHO - CENA		COMEDOR			
	1845 - 1945	CANTOS MILITARES : Reina de las Batallas		BAZARES/CUADRA			
	1945 - 2000	LISTA DE RETRETA		TODOS	PATIO DE ARMAS		
	2000-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS	CUADRA				
	2200	TOQUE DE SILENCIO					
	2200 - 0600	DESCANSO					

D O M 0 6	0600	DIANA	TODOS	CUADRA	SERV DE DIA	2a	
	0600-0630	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)					
	0630 - 0700	RANCHO - DESAYUNO					
	0700-0715	LISTA DE DIANA		CUADRAS			
	0715 - 0730	DESFILE A LA CUADRA					
	0730-1130	MANTENIMIENTO DE SECTORES DE RESPONSABILIDAD		CCII			
	1130-1320	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS		BAZARES/CUADRA			
	1320- 1400	RANCHO - ALMUERZO		COMEDOR			
	1400 - 1430	LISTA CON EL SERVICIO DIA		PATIO DE ARMAS			
	1430 - 1745	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a	
	1745-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		PATIO DE ARMAS			
	1800-1830	RANCHO - CENA		COMEDOR			
	1845 - 1945	CANTOS MILITARES : Cruz de guerra		BAZARES/CUADRA			
	1945 - 2000	LISTA DE RETRETA		PATIO DE ARMAS			
	2000-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS	TODOS	CUADRA	SERV DE DIA	2a	
	2200	TOQUE DE SILENCIO					
	2200 - 0500	DESCANSO					

NOTA: PROHIBIDO QUE EL BATALLON DE CADETES SALGA A CORRER AL EXTERIOR DE LA EMCH COMO PARTE DEL ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR, SIN AUTORIZACION DEL COMANDO. LOS CADETES QUE FIGURAN EN LA RELACION DE CASTIGADOS DEBERAN DE CUMPLIR CON SU CASTIGO EN EL HORARIO ESTABLECIDO SIN EXCEPCION ALGUNA INCLUYENDO EL DESCANSO MEDICO ABSOLUTO Y/O RELATIVO



O - 224804242- 0+

Giovanni CONTRERAS SEVILLA

CRL INE

Jefe del Dpto. Educ. Militar - EMCH "CFB"



O - 224802173 - 0+

César Alfredo ANDALUZ SALAVERRY

Coronel de Infantería

Sub Director de la EMCH

"Coronel Francisco Bolognesi"



O - 216205670 - 0+

Francisco J. COSTA GALLEGOS

General de Brigada

Director de la Escuela Militar de Chorrillos

"Crl. Francisco Bolognesi"