

CIA ASPIRANTES
PROMOCIÓN 132
18VA SEMANA DE INSTRUCCIÓN
Correspondiente a la 18va semana del 21 al 27 de junio del 2021.

DIA	HORA	ACTIVIDADES	SECCION	LUGAR	RESPONS	UNIF	REF
L U N 2 1	0500	DIANA	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	
	0500 - 0545	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)		PATIO DE ARMAS			
	0550 - 0600	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS		COMEDOR			
	0600-0630	RANCHO - DESAYUNO		PATIO DE ARMAS			
	0630-0635	SALUDO DEL BATALLON DE CADETES Y CREDOS					
	0635-0650	REVISTA DE PRESENCIA					
	0650-0700	LISTA DE DIANA					
	0700-0730	DESFILE A LOS CAMPOS DE INSTRUCCION Y ENTRENAMIENTO					
		<u>SECCION 1</u>					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep	
0900-0915	DESCANSO						
0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep	

L U N 2 1	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1900-1945	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	1945-2030	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep

L U N 2 1	2030-2115	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2115-2200	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
		SECCION 2					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					

L U N 2 1	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	1f	Sep
	1900-1945	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	1945-2030	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep

L U N 2 1	2030-2115	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	1f	Sep	
	2115-2200	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep	
		SECCION 3						
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep	
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep	
	0900-0915	DESCANSO						
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep	

L U N 2 1	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1900-1945	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	1f	Sep
	1945-2030	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep

L U N 2 1	2030-2115	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2115-2200	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
		SECCION 4					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					

L U N 2 1	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	1f	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1900-1945	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	1945-2030	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep

L U N 2 1	2030-2115	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep	
	2115-2200	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Jan	
		SECCION 5						
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep	
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep	
	0900-0915	DESCANSO						
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep	

L U N 2 1	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1900-1945	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	1945-2030	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep

L U N 2 1	2030-2115	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep	
	2115-2200	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep	
	SECCION 6							
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep	
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep	
	0900-0915	DESCANSO						
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep	
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep	
	1045-1105	DESCANSO						

L U N 2 1	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1900-1945	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	1945-2030	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep

L U N 2 1	2030-2115	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep	
	2115-2200	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep	
		SECCION 7						
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep	
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep	
	0900-0915	DESCANSO						
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep	

L U N 2 1	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1900-1945	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	1945-2030	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep

L U N 2 1	2030-2115	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2115-2200	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
		SECCION 8					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					

L U N 2 1	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1900-1945	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	1945-2030	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep

L U N 2 1	2030-2115	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2115-2200	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	1320 - 1335	ASEO Y PREPARACION PARA EL RANCHO (Lavado de manos)	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	RE 34-39
	1335-1420	RANCHO (ALMUERZO)		COMEDOR			
	1420 - 1515	REVISTA DIARIA: Según Rol		CCII			
	1515-1530	PREPARACION PARA EL ENTRENAMIENTO FISICO	TODOS	CUADRAS	CMDTE SECC	3A	RE 34-37
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR					
	1500 1600	Instrucción de Taekwondo	Todos	Exp piscina	Jeon Lee	3a	RE34-37
	1600 1720	Parte inicial: Ejercicios de calentamiento y estiramiento Fza brazos: Barras 3 x 5 rep, suspensión 0'55 seg, abdominales 3 x 30 rep , dorsales 2 x 30 rep, planchas 2 x 30 rep., Parte Final: carrera de soltura 3000, cadencia moderada	Todos	c/barras	OOII		
	1720-1750	BAÑO - LAVADO DE MANOS	TODOS	CUADRA	SERV DE DIA	2a	
	1750-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		PATIO DE ARMAS			
	1800-1830	RANCHO (CENA)		COMEDOR			
	1830-2100	HORA DEL CADEFE		CCII			
	2100-2115	LISTA DE RETRETA					
2115-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS						
2200	TOQUE DE SILENCIO	CUADRA					
2200 - 0500	DESCANSO						

M A R 2 2	0500	DIANA	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	
	0500 - 0545	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)		PATIO DE ARMAS			
	0550 - 0600	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS		COMEDOR			
	0600-0630	RANCHO - DESAYUNO		PATIO DE ARMAS			
	0630-0635	SALUDO DEL BATALLON DE CADETES Y CREDOS					
	0635-0650	REVISTA DE PRESENCIA					
	0650-0700	LISTA DE DIANA					
	0700-0730	DESFILE A LOS CAMPOS DE INSTRUCCION Y ENTRENAMIENTO					
		SECCION 1					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep	
0900-0915	DESCANSO						
0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep	
1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep	
1045-1105	DESCANSO						

M A R 2 2	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep	
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep	
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep	
		<u>SECCION 2</u>						
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep	
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep	

M A R 2 2	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep

		SECCION 3					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
M A R 2 2	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep

M A R 2 2	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep	
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep	
		SECCION 4						
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep	
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep	
	0900-0915	DESCANSO						
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep	

M A R 2 2	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
		SECCION 5					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

M A R 2 2	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep

M A R 2 2		SECCION 6					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep

M A R 2 2	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
		SECCION 7					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					

M A R 2 2	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
		SECCION 8					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

M A R 2 2	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1320 - 1335	ASEO Y PREPARACION PARA EL RANCHO (Lavado de manos)	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	
	1335-1420	RANCHO (ALMUERZO)		COMEDOR			
	1420 - 1515	REVISTA DIARIA: Según Rol		CCII	CMDTE SECC		

M A R 2 2	1515-1530	PREPARACION PARA EL ENTRENAMIENTO FISICO	TODOS	CUADRAS	CMDTE SECC	3A	RE 34-37
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR					
	1500 1600 1600 1720	Instrucción de Taekwondo Parte principal: Natación, estilo crawl. 3 x 50 mts, practica de flotación c/ desplazamiento 2 x 50 mts. Clavados de cabeza 5 rep, Parte Final: Ejercicios de soltura	Todos Todos	Exp piscina Piscina EMCH	Jeon Lee OOII	3c	RE 34-37
	1720-1750	BAÑO - LAVADO DE MANOS	TODOS	CUADRA	SERV DE DIA	2a	
	1750-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		PATIO DE ARMAS			
	1800-1830	RANCHO (CENA)		COMEDOR			
	1830-2100	HORA DEL CADETE		CCII			
	2100-2115	LISTA DE RETRETA					
	2115-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS					
2200	TOQUE DE SILENCIO	CUADRA					
2200 - 0500	DESCANSO						
M I E 2 3	0500	DIANA	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a	
	0500 - 0545	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)					
	0550 - 0600	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS		PATIO DE ARMAS			
	0600-0630	RANCHO - DESAYUNO		COMEDOR			
	0630-0635	SALUDO DEL BATALLON DE CADETES Y CREDOS					
	0635-0650	REVISTA DE PRESENCIA		PATIO DE ARMAS			
	0650-0700	LISTA DE DIANA					
	0700-0730	DESFILE A LOS CAMPOS DE INSTRUCCION Y ENTRENAMIENTO		PATIO DE ARMAS			
		SECCION 1					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep	
0900-0915	DESCANSO						

M I E 2 3	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	#¡REF!	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	#¡REF!	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep

M I E 2 3	1945-2030	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2030-2115	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2115-2200	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
		SECCION 2					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

M I E 2 3	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1945-2030	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep

M I E 2 3	2030-2115	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2115-2200	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
		SECCION 3					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep

M I E 2 3	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1945-2030	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2030-2115	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep

M I E 2 3	2115-2200	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
		SECCION 4					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					

M I E 2 3	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1945-2030	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2030-2115	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2115-2200	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep

		SECCION 5					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
M I E 2 3	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep

M I E 2 3	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1945-2030	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2030-2115	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2115-2200	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
		SECCION 6					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep

M I E 2 3	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep

M I E 2 3	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1945-2030	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2030-2115	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2115-2200	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
		SECCION 7					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep

M I E 2 3	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep

M I E 2 3	1945-2030	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2030-2115	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2115-2200	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
		SECCION 8					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

M I E 2 3	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1945-2030	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep

M I E 2 3	2030-2115	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4): Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	2115-2200	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4): Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	DOCENTE DE ESAN	2a	Sep
	1320 - 1335	ASEO Y PREPARACION PARA EL RANCHO (Lavado de manos)	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	
	1335-1420	RANCHO (ALMUERZO)	TODOS	COMEDOR	SERV DIA	3a	
	1420 - 1515	REVISTA DIARIA: Según Rol	TODOS	CCII	CMDTE SECC	3a	RE 34-39
	1515-1530	PREPARACION PARA EL ENTRENAMIENTO FISICO		CUADRAS		3A	RE 34-37
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR					
	1500 1600	Instrucción de Taekwondo	Todos	Exp piscina	Jeon Lee		
	1600 1720	Parte inicial: Ejercicios de calentamiento y estiramiento Parte principal: Pista de combate, pasaje por 1/2 pistas, 2 rep técnica-corrección Parte final: Ejercicios de soltura para piernas.	Todos	P/combate	OOII	3b	RE 34-37
	1720-1750	BAÑO - LAVADO DE MANOS	TODOS	CUADRA	SERV DE DIA	2a	
	1750-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		PATIO DE ARMAS			
	1800-1830	RANCHO (CENA)		COMEDOR			
	1830-2100	HORA DEL CADETE		CCII			
	1900-2000	CHARLA DE CAPACITACION: TEMA.- SISTEMA DE GESTION DE RESIDUOS SOLIDOS	DAMAS Y CABALLEROS CADETES Y COMUNIDAD EDUCATIVA EMCH "CFB"	AUDITORIO EMCH "CFB"- MODO VIRTUAL.	PONENTE: ESPECIALISTA DEL MINAM		
	2100-2115	LISTA DE RETRETA	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA		
	2115-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS					
2200	TOQUE DE SILENCIO						
2200 - 0500	DESCANSO						

	0500	DIANA	TODOS	CUADRA	SERV DIA/CMDTE SECC	2a	
	0500 - 0545	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)		PATIO DE ARMAS			
	0550 - 0600	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS		COMEDOR			
	0600-0630	RANCHO - DESAYUNO					
	0630-0635	SALUDO DEL BATALLON DE CADETES Y CREDOS					
	0635-0650	REVISTA DE PRESENCIA					
	0650-0700	LISTA DE DIANA		PATIO DE ARMAS			
	0700-0730	DESFILE A LOS CAMPOS DE INSTRUCCION Y ENTRENAMIENTO					
		SECCION 1					
	J	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a
U	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
E	0900-0915	DESCANSO					
2	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
4	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					

J U E 2 4	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
		SECCION 2					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

J U E 2 4	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
		SECCION 3					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep

J U E 2 4	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep

J U E 2 4	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
		SECCION 4					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					

J U E 2 4	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
		SECCION 5					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep

J U E 2 4	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
		SECCION 6					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep

J U E 2 4	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep

J U E 2 4	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
		SECCION 7					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep	

J U E 2 4	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep	
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep	
		<u>SECCION 8</u>						
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep	
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep	
	0900-0915	DESCANSO						
0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep		

J U E 2 4	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELCTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELCTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELCTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1320 - 1335	ASEO Y PREPARACION PARA EL RANCHO (Lavado de manos)	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a	
	1335-1420	RANCHO (ALMUERZO)	TODOS	COMEDOR	CMDTE CIA/SECC	2a	
	1420 - 1515	REVISTA DIARIA: Según Rol	TODOS	CCII	CMDTE SECC	2a	RE 34-39
	1515-1530	PREPARACION PARA EL ENTRENAMIENTO FISICO		CUADRAS	CMDTE SECC	2a	
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR					
	1500 1600	Instrucción de Taekwondo	Todos	Exp piscina	Jeon Lee		
	1600 1720	Parte inicial: Ejercicios de calentamiento y estiramiento Parte principal: Carrera de 4 kms, con cambio de ritmo Parte final: Ejercicios de soltura para piernas y fuerza abdominal	Todos	c/EMCH	OOII	3a	RE 34-37

J U E 2 4	1720-1750	BAÑO - LAVADO DE MANOS	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	
	1750-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		COMEDOR			
	1800-1830	RANCHO (CENA)		COMEDOR			
	1830-2100	HORA DEL CADETE	TODOS	CCII	SERV DIA	2a	
	2100-2115	LISTA DE RETRETA		CUADRAS			
	2115-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS					
	2200	TOQUE DE SILENCIO					
	2200 - 0500	DESCANSO					
V I E 2 5	0500	DIANA	TODOS	CUADRAS	SERV DIA	2a	
	0500 - 0545	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)		PATIO DE ARMAS			
	0550 - 0600	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS		COMEDOR			
	0600-0630	RANCHO - DESAYUNO					
	0630-0635	SALUDO DEL BATALLON DE CADETES Y CREDOS		PATIO DE ARMAS	CMDTE SECC		
	0635-0650	REVISTA DE PRESENCIA					
	0650-0700	LISTA DE DIANA					
	0700-0730	DESFILE A LOS CAMPOS DE INSTRUCCION Y ENTRENAMIENTO		PATIO DE ARMAS			
		SECCION 1					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep	
0900-0915	DESCANSO						

V I E 2 5	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	1RA SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
		SECCION 2					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep

V I E 2 5	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. POLO	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep

V I E 2 5	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-2) LECTURA Y REDACCIÓN (S-3); La gramática textual. El texto. Partes del texto: el párrafo. Tipos. Ubicación de los párrafos en el texto. Coherencia y cohesión global. La puntuación. El uso del punto y otros signos de puntuación. Propiedades del texto escrito: adecuación, coherencia cohesión y corrección. Estructuras textuales: deductiva, inductiva, circular y analógica. El texto expositivo: características y estructura. El texto argumentativo: características y estructura. Tipos de argumentos. La redacción académica: estilos y formas. El ensayo. La monografía.	2da SECCIÓN	PAB C	Prof. TAPIA	2a	Sep
	SECCION 3						
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					

V I E 2 5	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	3ra SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
		SECCION 4					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep

V I E 2 5	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. BECERRA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	4TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CALDERON	2a	Sep
		SECCION 5					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep

V I E 2 5	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	5TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep

		SECCION 6					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
V I E 2 5	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CARDEÑA	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep

V I E 2 5	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	6TA SECCIÓN	PAB C	Prof. CACERES	2a	Sep
		SECCION 7					
	0730-0815	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0815-0900	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					
	0915-1000	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep

V I E 2 5	1000-1045	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1150-1235	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1235-1320	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	7MA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
		SECCION 8					
	0730-0815	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0815-0900	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	0900-0915	DESCANSO					

V I E 2 5	0915-1000	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELCTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1000-1045	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELCTUAL: (UA-3) EL ESTUDIO Y LA LECTURA (S-4); Necesidad de organizar el estudio: ¿cómo averiguar tus hábitos y técnicas de estudio? Inteligencia y aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. ¿Cómo aprovechar las clases? Métodos de estudio eficaces. El proceso lector: interacción emisor-receptor, texto-contexto. Dificultades de la comprensión lectora: Estrategias para la comprensión.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. MONZON	2a	Sep
	1045-1105	DESCANSO					
	1105-1150	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1150-1235	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1235-1320	COMUNICACIÓN Y REDACCION: (UA-3) DINÁMICA COMUNICATIVA (S-4); Lengua-habla. La comunicación: elementos. Características de las dinámicas comunicativas. Principios de la comunicación eficaz: el comunicador y sus interlocutores, el contexto, los "ruidos" comunicativos, los problemas frecuentes para comunicarnos eficazmente. Modelos de comunicación: Lineal, Circular, Massmedia, Tercera generación, Comunicación mediada. Situaciones didácticas: trabajo en grupo o colectivo, trabajo en parejas, en grupo pequeño, individual. Habilidades del buen comunicador: pautas para realizar una presentación oral eficaz.	8VA SECCIÓN	PAB C	Prof. GONZALES	2a	Sep
	1100-1200	CHARLA CON LA AGREGADA MILITAR DE FRANCIA	DAMAS CADETES	AUDITORIO EMCH "CFB"	EXPOSITOR: AGREGADA MILITAR DE FRANCIA	2a	
	1320 - 1335	ASEO Y PREPARACION PARA EL RANCHO (Lavado de manos)	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a	
	1335-1420	RANCHO (ALMUERZO)		COMEDOR	SERV DE DIA		
	1420 - 1515	REVISTA DIARIA: Según Rol		CUADRAS	CMDTE CIA/SECC	3B	RE 34-39

V I E 2 5	1515-1530	PREPARACION PARA EL ENTRENAMIENTO FISICO		CUADRAS		3B	RE 34-37				
		ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR									
	1500 1630	Parte inicial: Ejercicios de calentamiento y estiramiento Parte principal: Deportes: Fulbito, voleibol, croos country, basket Parte final: Ejercicios de softura para piernas y fuerza abdominal	Todos	campos deportivos	Jeon Lee OOII	3a	RE 34-37				
	1720-1750	BAÑO - LAVADO DE MANOS	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a					
	1750-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		PATIO DE ARMAS							
	1800-1830	RANCHO (CENA)		COMEDOR	CMDTE CIA/SECC						
	1830-2100	HORA DEL CADETE		CUADRAS	SERV DE DIA						
	2100-2115	LISTA DE RETRETA		CUADRAS							
2115-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS										
2200	TOQUE DE SILENCIO										
2200 - 0600	DESCANSO										
S A B 2 6	0600	DIANA	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a					
	0600-0630	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a					
	0650 - 0700	DESPLAZAMIENTO AL PATIO DE ARMAS									
	0700 - 0730	RANCHO - DESAYUNO									
	0730-0745	LISTA DE DIANA									
	0745-1320	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS						CCII	CMDTE CIA/ SECC		
	1300	SALIDA DE PASEO							SERV DE DIA		
	1320- 1400	RANCHO - ALMUERZO						COMEDOR	SERV DE DIA		
	1400 - 1430	LISTA CON EL SERVICIO DIA						PATIO DE ARMAS			
	1430 - 1730	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS						PATIO DE ARMAS/ COMEDOR/ CAFETERIA	CMDTE SECC/CIA		
	1730-1800	FORMACION PARA EL RANCHO						PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA		
	1800-1830	RANCHO - CENA						COMEDOR			
	1845 - 1945	CANTOS MILITARES : Reina de las Batallas						BAZARES/CUADRA			
	1945 - 2000	LISTA DE RETRETA						TODOS	PATIO DE ARMAS	SERV DE DIA	2a
	2000-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS							CUADRA		
	2200	TOQUE DE SILENCIO									
	2200 - 0600	DESCANSO									

D O M 2 7	0600	DIANA	TODOS	CUADRA	SERV DE DIA	2a
	0600-0630	ASEO PERSONAL Y ARREGLO DE CUADRAS (Tendido de cama)		CUADRAS		
	0630 - 0700	RANCHO - DESAYUNO		CCII		
	0700-0715	LISTA DE DIANA		BAZARES/CUADRA		
	0715 - 0730	DESFILE A LA CUADRA		COMEDOR		
	0730-1130	MANTENIMIENTO DE SECTORES DE RESPONSABILIDAD		PATIO DE ARMAS		
	1130-1320	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	TODOS	CUADRAS	SERV DE DIA	2a
	1320- 1400	RANCHO - ALMUERZO		PATIO DE ARMAS		
	1400 - 1430	LISTA CON EL SERVICIO DIA		COMEDOR		
	1430 - 1745	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS		BAZARES/CUADRA		
	1745-1800	FORMACION PARA EL RANCHO		PATIO DE ARMAS		
	1800-1830	RANCHO - CENA		COMEDOR		
	1845 - 1945	CANTOS MILITARES : Cruz de guerra		BAZARES/CUADRA		
	1945 - 2000	LISTA DE RETRETA		PATIO DE ARMAS		
	2000-2200	MANTENIMIENTO DE CUADRAS		CUADRA		
	2200	TOQUE DE SILENCIO				
	2200 - 0500	DESCANSO				

NOTA: PROHIBIDO QUE EL BATALLON DE CADETES SALGA A CORRER AL EXTERIOR DE LA EMCH COMO PARTE DEL ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR, SIN AUTORIZACION DEL COMANDO. LOS CADETES QUE FIGURAN EN LA RELACION DE CASTIGADOS DEBERAN DE CUMPLIR CON SU CASTIGO EN EL HORARIO ESTABLECIDO SIN EXCEPCION ALGUNA INCLUYENDO EL DESCANSO MEDICO ABSOLUTO Y/O RELATIVO



O - 216205670 - O
Francisco J. COSTA GALLEGOS
 General de Brigada
 Director de la Escuela Militar de Chorrillos
 "Cr. Francisco Bolognesi"



P.A.I.P.
 O - 224802173 - O+
César Alfredo ANDALUZ SALAVERRY
 Coronel de Infantería
 Sub Director de la EMCH
 "Coronel Francisco Bolognesi"



Giovanni Contreras Sevilla
 O - 224804942 - O+
Giovanni CONTRERAS SEVILLA
 CRL INE
 Jefe del Dpto. Educ. Militar - EMCH "CEB"